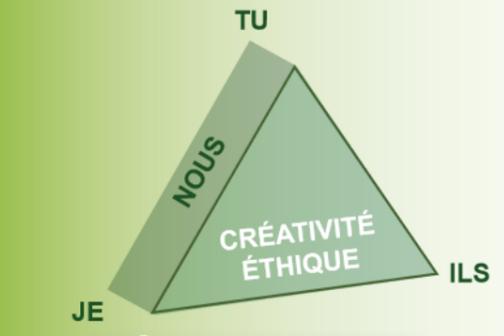


Quelles compétences pour l'éthique ?



ÉTHIQUE NARRATIVE
TU

Exemples d'outils et méthodes de délibération



DÉLIBÉRATION
ILS

Relation

Argumentation

- Singularité / contexte
- Vulnérabilité / demande
- Représentations / Ressources / Résistances

- Savoirs
- Expériences professionnelles,
 - Cultures, règles, valeurs, sens

Agir

Penser

Apprentissage

Être
Engagement

RÉFLEXIVITÉ
JE

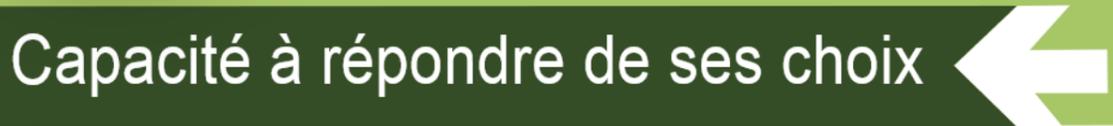
- Attention / conscience
- Pouvoir / compétences
- Représentations / Ressources / Résistances

Le cœur de l'éthique clinique est constitué d'une sorte d'hospitalité, qui fonde le mouvement même de l'acte de soin. Elle nécessite d'une part le développement d'une sensibilité à autrui (un faire-face immédiat) (Varela F.J., 2004), d'autre part celui de la capacité à répondre de ses choix face à autrui (Legault G.A., 2010). Cet apprentissage nécessite un triple mouvement: celui de la relation, celui de la délibération, celui de l'engagement. C'est à cette condition-là que l'éthique peut devenir une manière d'exercer une liberté responsable.

Legault G.A. (2010), *Professionalisme et délibération éthique*, Québec, PUQ.
Varela F.J. (2004), *Quel savoir pour l'éthique? Action, sagesse et cognition*, Paris: La Découverte.



Sensibilité à autrui



Capacité à répondre de ses choix

Apprentissage de la démarche éthique : vers une liberté responsable